

<b>KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA</b>		
Nazwa modułu/przedmiotu <b>Seminarium dyplomowe</b>		Kod <b>1010612231010610467</b>
Kierunek studiów <b>Mechanika i Budowa Maszyn</b>	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) <b>(brak)</b>	Rok / Semestr <b>2 / 3</b>
Ścieżka obieralności/specjalność <b>Maszyny robocze</b>	Przedmiot oferowany w języku: <b>polski</b>	Kurs (obligatoryjny/obieralny) <b>obligatoryjny</b>
Stopień studiów: <b>II stopień</b>	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) <b>stacjonarna</b>	
Godziny Wykłady: - Ćwiczenia: - Laboratoria: - Projekty/seminaria: <b>1</b>		Liczba punktów <b>20</b>
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) <b>(brak)</b>		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) <b>(brak)</b>
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki <b>nauki techniczne</b>		Podział ECTS (liczba i %) <b>20 100%</b>
<b>Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:</b>		
<p>dr hab. inż. Włodzimierz Kęska, prof. nadzw.                      email: wlodzimierz.keska@put.poznan.pl                      tel. +4861 665-2225                      Wydział Inżynierii Transportu                      ul. Piotrowo 3, 60-965 Poznań</p>		
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:</b>		
1	<b>Wiedza:</b>	Student posiada niezbędną dla rozwiązywania złożonych zadań inżynierskich o charakterze projektowym wiedzę techniczną i ogólną nabytą w całym dotychczasowym procesie dydaktycznym
2	<b>Umiejętności:</b>	Potrafi czytać teksty naukowo-techniczne w języku angielskim Potrafi praktycznie posługiwać typową aparaturą pomiarową Potrafi tworzyć modele matematyczne w zakresie mechaniki i budowy maszyn
3	<b>Kompetencje społeczne</b>	Potrafi sprawnie komunikować się ze współpracownikami Potrafi działać w grupie
<b>Cel przedmiotu:</b>		
<p>Zapoznanie studentów wymogami stawianymi pracy dyplomowej magisterskiej.                      Nabycie przez studentów umiejętności przedstawienia i interpretacji wyników studiów literaturowych oraz badań własnych. rozwijanie umiejętności rozwiązywania problemów naukowo-technicznych.                      Zapoznanie studentów z metodyką i techniką pisania pracy dyplomowej magisterskiej.</p>		
<b>Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>		
<b>Wiedza:</b>		
<p>1. Posiada ugruntowaną wiedzę o metodach prowadzenia prac eksperymentalnych i teoretycznych - [-]                      2. Zna zasady redagowania i publicznej prezentacji prac o charakterze naukowo-technicznym - [-]</p>		
<b>Umiejętności:</b>		
<p>1. Potrafi korzystać z nowoczesnych elektronicznych źródeł informacji naukowo-technicznej - [-]                      2. Potrafi zaplanować badania eksperymentalne i opracować ich wyniki - [-]                      3. Potrafi zredagować raport z pracy badawczej o charakterze pracy promocyjnej - [-]                      4. Potrafi przygotować prezentację pracy o charakterze badawczo-technicznym - [-]</p>		
<b>Kompetencje społeczne:</b>		
<p>1. Potrafi sprawnie komunikować się ze środowiskiem pracy w konwencji języka technicznego i naukowego na poziomie publikacyjnym - [-]                      2. Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie - [-]                      3. Rozumie społeczne znaczenie techniki i zawodu inżyniera - [-]</p>		

<b>Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia</b>		
<p>Ocena przygotowanych prezentacji w trakcie zajęć.                      Ocena wypowiedzi i aktywności w dyskusji w trakcie zajęć.                      Student przygotowuje dwie prezentacje w semestrze. Pierwsza pod koniec pierwszej połowy semestru dotyczy celu pracy ogólnych założeń i przeglądu prac dotychczasowych, w drugiej połowie semestru student prezentuje dotychczasowy wynik swojej pracy, tj. rozwiązanie problemu badawczego i jest wstępną wersją prezentacji która ma być przedstawiona na egzaminie dyplomowym.</p>		
<b>Treści programowe</b>		
<p>Określenie celu, metod badawczych i obszaru badań pracy dyplomowej. Prezentacja w formie seminaryjnej problematyki prowadzonych przez studentów prac dyplomowych. Referowanie wyników studiów literaturowych, tez i celów pracy oraz sposobów ich realizacji z krytyczną oceną. Prezentacja oraz omówienie wstępnych wyników badań, stanowiących przedmiot badań w przygotowywanej pracy dyplomowej. Referowanie uzyskanych wyników i ich interpretacja. Metodyka planowania i pisania pracy dyplomowej: układ pracy, struktura podziału treści, kolejność rozdziałów, dobór źródeł i opracowywanie bibliografii. Techniczne wskazówki dotyczące pisania pracy dyplomowej</p>		
<b>Literatura podstawowa:</b>		
<b>Literatura uzupełniająca:</b>		
<b>Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta</b>		
<b>Czynność</b>		<b>Czas (godz.)</b>
1. Przygotowanie do zajęć		100
2. Udział w zajęciach (wg planu)		15
3. Utrwalenie treści zajęć		100
4. Konsultacje		10
5. Przygotowanie do zaliczenia		30
6. Udział w prezentacji		3
<b>Obciążenie pracą studenta</b>		
<b>forma aktywności</b>	<b>godzin</b>	<b>ECTS</b>
Łączny nakład pracy	45	20
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	15	15
Zajęcia o charakterze praktycznym	30	5